

# Верховинський навчально-виховний комплекс



# **Здоров'зберігаючі технології в освітньому процесі НВК**

**медико-профілактичні**

**фізкультурно-оздоровчі**

**технології забезпечення соціально-психологічного благополуччя**

**валеологічна освіта учасників освітнього процесу**

**Здоров'язбереження працівників закладу**

## медико-профілактичні

Забезпечують збереження і  
зміцнення здоров'я під  
керівництвом медичного  
персоналу згідно з медичними  
вимогами та нормами



Моніторинг  
здоров'я та  
розробка  
рекомендацій по  
оптимізації  
захворювання



Організація і контроль  
харчування  
здобувачів освіти



Контроль фізичного  
розвитку здобувачів  
освіти





Оздоровчо-профілактичні процедури



## Фізкультурно-оздоровчі



Спрямовані на фізичний розвиток і зміцнення здоров'я здобувачів освіти: розвиток фізичних якостей, рухової активності, становлення фізичної культури, виховання звички до повсякденної фізичної активності і турботи про здоров'я.

Реалізація цих технологій, як правило, здійснюється фахівцями з фізичного виховання і педагогами закладу в умовах спеціально організованих форм оздоровчої роботи.





# Фізкультурні заняття



Ранкова гімнастика  
(традиційна,  
дихальна, звукова)



Фізичні вправи після  
денного сну



# Фізкультхвилинки



Рухливі ігри



Самостійна  
діяльність  
дітей



Фізкультурні  
прогулянки



Фізичні вправи в  
поєднанні з  
загартувуючими  
процедурами





# Фізкультурні розваги



Спортивні  
світа



## Технології забезпечення соціально-психологічного благополуччя



Технології, що забезпечують психічне і соціальне здоров'я здобувачів освіти. Основне завдання цих технологій – забезпечення емоційної комфортності і позитивного психологічного самопочуття дитини в процесі спілкування з однолітками, дорослими в закладі та в родині





# Арт-терапія

Метод заснований  
на використанні  
творчого  
потенціалу людини  
(лікування  
мистецтвом)





## Валеологічна освіта учасників освітнього процесу

*І.П. Павлов стверджував: "Здоров'я – це безцінний дар природи, воно дається, на жаль, не навіки, його треба берегти. Але здоров'я людини багато в чому залежить від неї самої, від її способу життя, умов праці, харчування, її звичок..."*

Використовуючи різні форми роботи з усіма учасниками освітнього процесу вчимося уважно та грамотно ставитися до свого **здоров'я**



Бережіть своє здоров'я!











## Здоров'язбереження працівників закладу

Людство з давніх-давен усвідомило ціну здоров'я, присвячуючи цій темі мудрі думки, які слугують засобом передачі знань і досвіду старшого покоління молодшому. З розумінням цінності здоров'я і руйнівних наслідків хвороб впливає думка про необхідність дбайливого ставлення до власного здоров'я.

### **За гроші можна купити :**

ліжко, але не сон;  
їжу, але не апетит;  
ліки, але не здоров'я;  
будинок, але не домашній затишок;  
книги, але не розум;  
прикраси, але не красу;  
розкоші, але не щастя;  
релігію, але не спасіння.

(П. Брегг)





*Результатом проведеної роботи є вирішення таких завдань :*

- виховання розуміння сучасних демографічних проблем, усвідомлення їх важливості й актуальності;
- розвиток особистої відповідальності за стан здоров'я ;
- розвиток готовності учасників освітнього процесу формувати, зберігати і покращувати здоров'я ;
- формування відповідальності за власне здоров'я;
- формування глибоких теоретичних знань з валеології;
- оволодіння методиками оцінювання рівня здоров'я;
- розвиток умінь приймати відповідальні рішення щодо проблем збереження здоров'я;
- відродження кращих традицій української педагогіки, зокрема родинної, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я .

В основу валеологічної освіти покладені принципи гуманізації, науковості, безперервності, системності та прогностичності.



**Бажаємо всім  
здоров'я і успіхів!**

