

**Верховинський НВК**

*Опис власного  
педагогічного досвіду*

Підготувала: інструктор з фізичної культури Куриндаш Г.Ю.

2015р.

Турбота про здоров'я дитини, потреба формування в неї мотивації до здорового способу життя відображено у багатьох офіційних документах та програмах. Базовий компонент дошкільної освіти, програма «Я у Світі» чітко визначають проблему здоров'я як один із найголовніших складників цілісного розвитку дошкільнят. Національна доктрина розвитку освіти України в XXI ст. визнала пріоритетним завданням - навчання відповідального ставлення дитини до власного здоров'я та здоров'я оточуючих.

Наш навчальний заклад поглиблено працює за фізкультурно-оздоровчим напрямком, в якому створена власна система оздоровлення, основними складовими якої є забезпечення належного фізичного розвитку, надання знань про засоби збереження та зміцнення свого здоров'я, комплексне використання ефективних методів фізкультурно-оздоровчої, оздоровчо-профілактичної, методичної роботи.

З метою пошуку нових шляхів модернізації роботи по фізичному вихованню дошкільників я обрала проблему: «Вплив фізичних вправ на фізичні якості дошкільника». Для реалізації завдань формування у дошкільників здорового способу життя створила розвивальне середовище, мета якого: створення необхідних умов для високоякісного проведення різноманітних фізкультурних заходів.

Задля підвищення інтересу дітей до фізичної культури, стимулювання різноманітної рухової активності, розробила та успішно використовую нестандартне фізкультурне обладнання, яке заохочує малят випробувати свої сили, зміцнює впевненість у собі, викликає позитивні емоції. Незвичайний погляд на звичні речі збуджує уяву дітей, викликає добрий настрій, а головне створює позитивний емоційний настрій для виконання різноманітних рухів. До послуг малюків фізкультурно-ігрові атрибути, інвентар, виготовлений з природнього матеріалу. Творчий підхід до підбору атрибутів до фізкультурних занять значно підвищує моторну щільність заняття і задовольняє природну потребу дітей в рухах.

Турбота про фізичне здоров'я вихованців завжди була і залишається одним з пріоритетів педагогічної роботи дошкільного закладу. Повноцінному розв'язанню оздоровчих, освітніх та виховних завдань сприяє комплексне використання як традиційних так, і нетрадиційних організаційних форм, методів фізичного виховання.

Основою системи фізичного виховання в НВК залишається руховий режим, а ефективною формою його є фізкультурні заняття.

Плануючи роботу по вихованню у дошкільників здорового способу життя, використовую заняття за системою М.Єфименко, які розвивають рухову та ритмічну творчість, дитячу фантазію, наповнюють дитину яскравими позитивними емоціями, формують швидкість та легкість орієнтування у просторі рухових образів. Використання ігрового методу на заняттях підвищує інтерес, довільну увагу дітей, допомагає виконувати рухи у цікавій та доступній формі. Через красу рухів розкривається творча особистість кожної дитини.

Для реалізації завдань фізичного виховання застосовую сюжетні заняття, ігрові фізкультурні заняття з використанням нетрадиційних методів оздоровлення та загартування.

Позитивно впливає на здоров'я та фізичний розвиток дошкільнят ранкова гімнастика, яка проводить щодня за різними методиками та педтехнологіями відповідно до пори року.

Говорячи про комплексний підхід до організації фізкультурно-оздоровчої роботи, потрібно окремо зупинитися на „Днях здоров'я”, які організуються і проводяться щоп'ятниці. Розробила перспективний план проведення Днів здоров'я на цілий рік на кожну вікову групу. Кожна вікова група проводить цей день по-різному, але основне його завдання - формування стійкого інтересу до рухової активності, максимальне використання рухової діяльності дошкільників. В цей день організуються рухливі ігри, естафети, змагання, музично-розвивальні програми, заняття

тренувального типу, спортивні свята та розваги, які залучають дошкільників до здорового способу життя.

Фізкультурні свята і розваги, змагання і конкурси сприяють зміцненню фізичного та емоційного здоров'я дошкільнят, виховують в них звичку до здорового способу життя, а підготовка до них виховує ще й і особистісні риси характеру дитини. Свята проводяться 2 рази на рік, а розваги-2 рази на місяць з кожною віковою групою.

Реалізувати мету розвитку рухових здібностей намагаюся через організацію гурткової роботи. В дошкільному закладі організувала роботу постійно діючого спортивного гуртка „Школа м'яча». Заняття в гуртку проводиться 1 раз на тиждень з дітьми кожної вікової групи.

Систематично проводжу опитування батьків за анкетною , «Фізична культура в родині», в якій виявляю інтерес батьків до фізичної культури та спорту. За результатами анкетування проводжу зустрічі з батьками, надаю практичні поради. З метою пропаганди здорового способу життя в родині з батьками вихованців систематично проводжу бесіди та консультації.

Запрошення на перегляди практичних форм роботи з дітьми по формуванню всебічно- розвинутої, здорової особистості дозволяє сформувати у батьків свідоме ставлення до виховання в родині повноцінної, фізично-здорової дитини. Традиційними в нашій дошкільній установі стали спортивні свята разом з батьками , «Тато, мама, я - спортивна сім'я».