

*Презентація роботи вчителя  
початкових класів  
Верховинського НВК*

*Скоматчук  
Людмили  
Дмитрівни*



**Освіта:** вища, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, 1987 р.

**Кваліфікація за дипломом:** педагогіка і методика початкового навчання.

**Спеціальність:** вчитель початкових класів.

**Педагогічний стаж:** 28 років.

**Загальний стаж:** 33 роки.

**Остання атестація:** 2011 рік.

**Курсова перепідготовка:** з 25 травня по 5 червня 2015 року Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**Проблематика курсів:** “Готовність вчителя початкової школи до впровадження змін”

**Кваліфікаційна категорія:** спеціаліст вищої категорії.



**Педагогічне кредо:**  
**“Віддай людині крихітку себе  
За це душа наповнюється світлом”**

**Л. Костенко**

В народі кажуть, письменник живе у своїх книгах, скульптор – у створених ним скульптурах, а вчитель – у думках і справах своїх учнів. Я намагаюсь, щоб мої учні з почуттям вдячності згадували нашу школу, тому що від самовідданої праці, невичерпної енергії, громадської активності вчителя залежить майбутнє нашого народу.



# Науково-методична проблема

## “Формування здоров’язберігаючої компетентності молодших школярів”

**Завдання:** створити умови та сприяти формуванню здоров’язбережувальної компетенції учнів; формувати високоосвічену, інтелегентну, інтелектуальну, творчу особистість, конкурентноздатну, спроможну до постійної самоосвіти та застосуванню набутих знань у житті; створювати “ситуацію успіху” для розвитку особистості дитини і надати можливість кожному вихованцю відчувати радість досягнень, радість від подолання труднощів, усвідомлення своїх здібностей, віру у власні сили;

впроваджувати інноваційні методи навчання та здоров’язберігаючі технології; керувати процесами творчого пошуку, що сприяють творчій активності і спрямованості учнів;  
**Засоби реалізації:**- “Абетка здоров’я”;

- фізкультурні хвилинки, руханки, музичні паузи;
- ароматерапія;
- дихальна та пальчикова гімнастика;
- пальчиковий театр;
- релаксаційні вправи;
- сюжетно-рольові ігри;
- ”подушечки здоров’я”;
- вірші, загадки, прислів’я, оповідання про здоровий спосіб життя;
- години здоров’я.



## Актуальність проблеми

Слова великого педагога В. О. Сухомлинського “Зміцнити здоров’я людини в дитинстві, не допустити, щоб дитина вступала в юність кволою і млявою - це означає дати їй всю повноту життєвих радощів” мають стати аксіомою діяльності кожного педагога. Здорова дитина - соціальна цінність, невід’ємна частина родинного і суспільного багатства. Тому збереження і зміцнення здоров’я дітей розглядається як справа державної ваги, спільне завдання суспільства, школи, родини і самої дитини. Водночас більшість показників здоров’я дітей України характеризується негативними тенденціями. Вступаючи до школи, переважна більшість дітей (80%) вже має порушення здоров’я. Природа запрограмувала ресурси здоров’я в кожному організмі з достатнім запасом. Але цей спадковий капітал зберігається доти, доки ним правильно користуються. Тому головним засобом зміцнення і збереження здоров’я є не лікування хвороб, а виконання певних гігієнічних правил: оптимальні фізично-трудові навантаження, фізичні вправи, загартування, не переїдання, відмова від шкідливих звичок.

За глибоким переконанням одного із засновників руху за здоровий спосіб життя М. Амосова, “здобути і зберегти здоров’я може тільки сама людина”.

Вчитель, збагачуючи культуру здоров’я, повинен стати порадником і добрим прикладом для дітей, дотримуючись здорового способу життя.





**Сучасний урок** – це витвір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня.

У творчому пошуку вчитель завжди впевнено йде до своєї мети: розуму вчить, відкриває світи, прагне здоров'я дітей зберегти.

Уроки творчості

Експерсії

Подорожі

Уроки-інсценізації

Уроки-презентації

Уроки Милосердя

Уроки Пам'яті



Сучасний урок повинен бути здоров'язберігаючим, здоров'язміцнюючим, здоров'яформуєчим, спрямованим на формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, повинен навчати культури здоров'я на засадах розвитку життєвих навичок.



# Форми і методи роботи

**Індивідуально-творча діяльність**

**Словесні** (бесіда, розповідь, пояснення)

**Наочні** (ілюстрації, демонстрації, мультимедійні презентації)

**Творча діяльність в групах і парах**

**Практичні** (досліди, вправи, твори, реферати учнів)

**Проблемно-пошукові** (проектна діяльність)

**Навчально-ігрова діяльність на уроках**

**Метод стимулювання інтересу до навчання** (використання пізнавальних ігор, цікавих оповідань, гумористичних творів)

**Інтерактивні методи** (“Мозковий штурм”, “Кубування”, “Асоціативний кущ”, “Мікрофон”, “Сенкан”, “Займи позицію” тощо)



# Здоров'я і розвиток дитини в системі навчання і виховання

## У своїй роботі опираюся на:



Традиції сімейного виховання

Здоров'язберігаючі технології

Інтелектуальний розвиток дитини

Громадянське виховання

Екологічне виховання

Духовний розвиток дитини

Інтерактивні методи

Дослідження сім'ї

Стан здоров'я та ефективність оздоровчої роботи

Дослідження пізнавальної та емоційної сфер

Психологічні тренінги, ігри

Комфортність шкільного життя





# Досягнення вчителя примножуються нагородами його учнів



## Я – класний керівник

Як класний керівник приділяю багато уваги формуванню та розвитку ключових компетентностей своїх вихованців. Учні класу активні в суспільному житті класу і школи, систематично беруть участь в шкільних та позашкільних заходах, конкурсах, фізкультурно-спортивних змаганнях. Дуже любляють діти подорожі, екскурсії, поїздки, після яких залишаються незабутні враження.



## Результати роботи

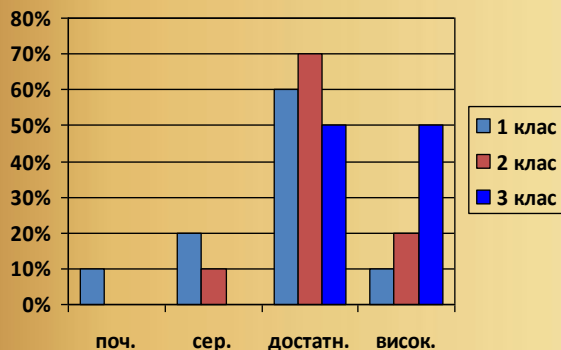
### Мої учні:

- проявляють стійкий інтерес до навчання;
- контролюють і оцінюють результати своєї діяльності;
- вміють спостерігати, аналізувати, узагальнювати набуті знання;
- з великим бажанням виконують творчі завдання;
- люблять читати та вміють працювати з різноманітною інформацією;
- співпрацюють у групах і парах;
- самостійно використовують ресурси Інтернету;
- шукають зв'язок між новими та вже отриманими знаннями;
- роблять обґрунтовані висновки оцінюючи власну роботу та інших.

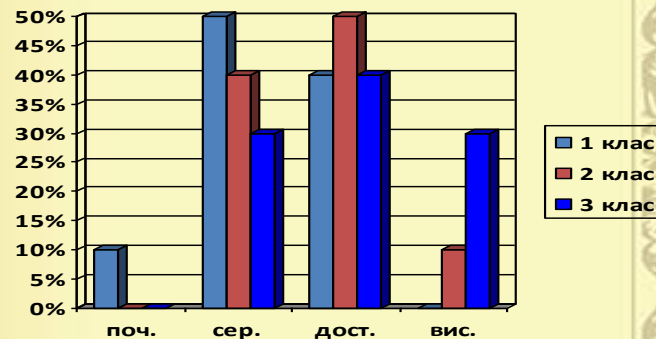


# Моніторинг якості знань

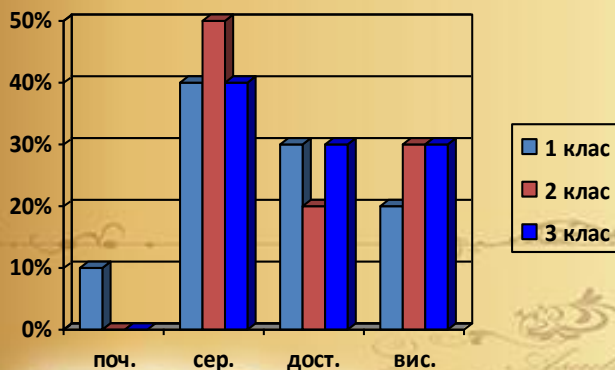
## Літературне читання



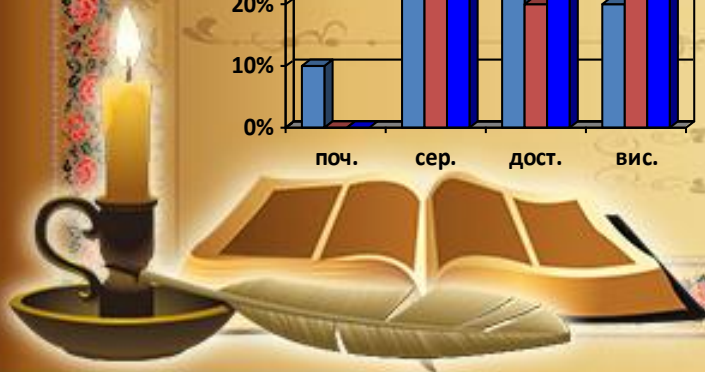
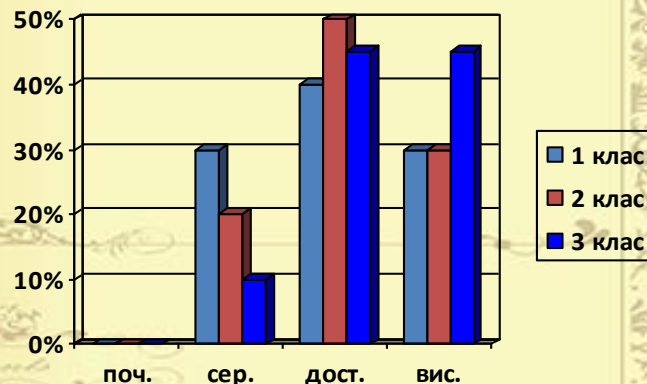
## Українська мова



## Математика



## Природознавство



Дякую за увагу

