

Тема : Уклін тобі, Тарасе !

Вихователь : Зітинюк Ольга Володимирівна

Мета : продовжувати ознайомлювати дітей з життям і творчістю Тараса Шевченка, розвивати інтерес до поезії.

Показати нелегке дитинство поета , підтверджуючи це його віршами - спогадами. Вчити виразно декламувати вірші, осмислювати і співпереживати прочитане, показати барвистість, красу рідної мови, її мелодійність . Розвивати навички етики мовної поведінки , поповнювати словниковий запас дітей. Виховувати взаємоповагу до товаришів, милосердя, доброту, шанобливе ставлення до батьків, любов до поезії , до рідної мови , до краю , де ти народився, до його історичних надбань.

Хід заняття

У березні квітоньки ранні Святково і ніжно цвітуть

І любо на серці, бо славні Шевченківські дні до нас ідуть.

Вихователь : Діти, назвіть будь ласка, найвідоміших представників українського народу. (Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка). Як я і сподівалася , всі ви серед перших назвали ім'я великого поета Тараса Шевченка. А як іще називають його в Україні ? (Кобзар).

Сьогодні , діти , ми вшановуємо великого українського поета і художника Тараса Григоровича Шевченка. Його вірші, ніби казкові птахи, облетіли весь світ і не лишили байдужим кожного , хто вміє відчувати красу поетичного слова.

Погляньмо на портрет цієї людини . Вдивимось у сумне, проникливе обличчя, пригадаємо Шевченкове життя. Воно було сповнене страждань і водночас творчості та боротьби за щасливу долю рідного народу , вірним сином якого поет був.

Пригадаймо дитинство Тараса. Хто може про це розповісти ? Так , важко жилося в ті часи сільському хлопчикові - кріпаку , який до того ж рано втратив батьків і лишився сиротою. Ось як він згадує свої дитячі роки :

Там матір доброю мою
Ще молодою - у могилу
Нужда та праця положила.
Там батько , плачучи з дітьми,
(А ми малі були і голі)
Не витерпів лихої долі,
Умер на панщині !
А ми розлізлися межі людьми
Мов мишенята .

Це дійсно все було так як і написав поет у вірші. Але ріс Тарасик розумною допитливою дитиною, хотів усе знати. І перші свої знання він отримав від дядка , який був у їхньому селі . Як ми вже дізналися з вірша мама

Тарасика померла коли йому було 9 років, а тато одружився вдруге і Тараса мачуха не любила.

З дитинством у поета пов'язані дуже сумні і водночас світлі спогади . Ці спогади сумні, коли Шевченко згадує про те, як важко йому жилося малому

В тій хатині мучивсь я колись,
Мої там сльози пролились
Найперші сльози.

Але є і світлі спогади , коли поет згадує природу своєї рідної України :
Садок вишневий коло хати,

Хрущі над вишнями гудуть.
Плугатарі з плугами ідуть,
Співаючи , ідучи, дівчата .

Тарасику було 11 років , коли помер його тато. Багато тоді лиха довелося зазнати Тарасикові . На літо мачуха віддала його в пастухи , а взимку він працював наймитом у завжди п'яного дячка, який тоді навчав дітей у школі при церкві. Доводилося тягати воду на високу гору, до дякової хати , мити та прибирати в школі, терпіти знущання та книги школярів , але сам там допитливий , жадібний до знань Тарас навчився читати, писати, співати і малювати.

Через багато років, уже ставши дорослою людиною , Тарас Григорович не забував свого важкого дитинства і з величезним співчуттям і любов'ю ставився до селянських дітей.

Вихователь : Діти , а що ви можете сказати про Т.Г. Шевченка ? Щовесни, коли тануть сніги,

І на рясті просяє веселка,
Повні сил і живої снаги

Ми вшануємо пам'ять Шевченка Благословен той день і час, Земля, яку сходив Тарас Малими босими ногами, Земля , яку скропив Тарас Дрібними росами - сльозами

В похилій хаті, край села
Над ставом чистим і прозорим,
Життя Тарасику дала
Кріпачка - мати , вбита горем.

Багато віршів, які написав Т.Г. Шевченко, які стали піснями. Давайте зараз заспіваємо пісню : "Тече вода з - під явора" (Діти співають пісню).

Вихователь : Т.Г. Шевченка називають другим ім'ям - Кобзар. А зараз послухайте ще одну з пісень, яку люди вважають народною . Це - " Зоре моя вечірняя ". (Звучить грамзапис пісні).

Молодому Тарасикові хотілося вчитися читати і писати, дізнаватись чогось нового. А ще він любив малювати, і хотів бути малярем , бо все , що він бачив , то малював на папері . Малював Тарас і олівцем, і фарбами, і кусочками вугілля.

А зараз погляньте на ці відомі і чудові картина Т.Г. Шевченка (Показ картин) . Поет написав багато поетичних творів

1 - а дитина

Хто , скажіть би , міг подумати,
Що в такій неволі
Збереглись скарби в Тараса ,
Незнані ніколи ?
Ні царі , ні їхні слуги,
Ні пани прокляті
Не змогли забрать, украсти
Ці скарби багаті.

А була його багатством , Христом небувалим, Дивна пісня, що із серця
На світвилітала.

І пішли слова Тараса Мандрувати всюди. Просто в серце западали
Кріпацького люду.

Вихователь : Дуже поет любив свою Батьківщину - Україну , він завжди
порівнював її з образом матері.

Україно ! Україно !
Серце моє, ненько !
Як згадаю твою долю,
Заплаче серденько.

Всі свої вірші Шевченко пише українською мовою, через це їх легко
читати і запам'ятовувати . Він любив сидіти на березі Дніпра і спостерігати за
його могутністю , величністю. Прикладом є вірш " Рече та стогне Дніпр
широкий " .

Ось послухайте його (Вихователь читає вірш).

Діти, а яка найбільша річка тече на Україні ? (Дніпро).

Гра "Не помились"

Вихователь виставляє 5-6 картин із зображенням пам'ятників видатних
людей, а діти шукають пам'ятник Т.Г. Шевченку.

Вихователь : Пам'ятник Т.Г. Шевченку знаходиться в центрі Києва в парку
імені Т.Г. Шевченка .

Щороку в день народження Кобзаря - 9 березня, приходять люди ,
приносять живі квіти і вшановують його пам'ять , запалюючи свічку пам'яті .

Ми теж пам'ятаємо Великого поета : вчимо його вірші, малюємо малюнки
до його творів (Виставка малюнків до віршів Т.Г. Шевченка .

Вихователь : Ось і ми запалимо свічку пам'яті , вшановуючи Великого
Тараса.

Діти, ви маленькі українці, маленькі громадяни нашої України , любіть
завжди свою Батьківщину - Україну, її красиву українську мову так , як
любив її Т.Г. Шевченко !