



Управління освіти, сім'ї, молоді та спорту
Верховинської РДА

**«Як навчитися розуміти
свою дитину»**
(тренінг для батьків)

Підготувала:
вихователь
Верховинського НВК
Зітинюк О.В.

сmt. Верховина
2013 р.

Мета: ознайомити батьків із правилами дипломатичного спілкування з дітьми у сім'ї; вправляти їх у розв'язанні педагогічних ситуацій та задач; дати конкретні поради батькам щодо виховання дітей з різними темпераментами.

Хід тренінгу

I частина

1. Вправа «Налагодження контакту»

- Сьогодні ми зібралися, щоб краще зрозуміти своїх дітей, навчатися налагоджувати з ними спільну мову. Але перш за все, ми повинні налаштувати самих себе на плідну співпрацю. У цьому нам допоможуть цікаві вправи, обмін думками, досвідом.

Усі присутні стають у коло, кожен по черзі називає себе і продовжує речення яке починається так: «Можливо, не всі знають, але я...»

2. Правила тренінгу

На плакаті намальована велика ромашка, у центрі якої надпис: правила роботи.

У ході спільного обговорення приймаються правила роботи у групі записуються на пелюстках:

- 1) Ми всі партнери
- 2) Важлива кожна думка
- 3) Поважати кожне висловлювання
- 4) Не боятись говорити правду
- 5) Бути ввічливими

3. Вправа «Очікування»

Учасники на столах мають невеликі аркуші із клейкою стороною на звороті. На них записують свої очікування і прикріплюють із зображенням ЯЛИНКИ як прикраси.

II частина

1. Вправа «Сонечко»

Кожному пропонується намалювати сонце.

Батьки стають півколом і демонструють свої малюнки.

Висновок: Сонце – це ваша дитина. Подивіться, всі малюнки різні, тобто кожна дитина унікальна, єдина в своєму роді, тому до кожної дитини треба мати індивідуальний підхід.

2. Розгляд педагогічних ситуацій.

За допомогою розрахунку 1,2,3 батьки поділяються на три підгрупи. Кожна підгрупа читає підготовлену вихователем для них педагогічну ситуацію, обговорює, робить висновок.

- 1) Дівчинка п'ятого року життя доволі спокійна має флегматичний темперамент. На заняттях довше думає, але дає правильну відповідь. Дуже любить художню творчість, старанна, акуратна, але часто буває невпевненою, боїться починати завдання. Увечері коли мама за нею приходить, дівчинка спішить показати малюнок чи аплікацію.

У відповідь чує:

- А що це ти таке нерівне намалювала. Дивись як у інших дітей гарно.

- 2) Хлопчик – холерик, дуже активний. Дуже успішний на заняттях, по природі-лідер. Але, як тільки щось іде не так, як він хоче, швидко стає агресивним, б'ється. Вихователь у індивідуальній співбесіді цікавиться як хлопчика виховують. Відповідь:

- І в кого воно тільки вдалося. Це кара небесна. Бо старший син такий слухняний, спокійний, врівноважений, а це – якесь чортеня. Ми його вдома щодня лупцюємо – нічого не допомагає.

- 3) Один син у батьків, дуже бажана дитина. У групі з великим небажанням виконує трудові доручення, дуже довго не вмів сам їсти і одягатися. Коли мама приводить в дитсадок і забирає, хлопчик стоїть, як манекен, а одягає і роздягає його мама. При цьому дуже часто вередує, не слухає її.

3. Вправа «Похвала і несхвалення»

Батькам пропонується поділити аркуш по вертикалі на дві частини. У лівій записати слова і вирази для похвали і заохочення дитини, у правій — несхвалення, заборону.

Колективне обговорення. Висновок: дитину необхідно підтримувати і хвалити за досягнення, але також тактовно і аргументовано пояснювати свою заборону чи несхвалення. Ця рівновага у вимогах допоможе у виробленні дитиною правильної самооцінки.

4. Тест «Ви - зразок»

Дайте відповідь на запитання, оцінивши їх балами:

ніколи – 0

рідко – 1

часто – 2

завжди – 4

- 1) Обіцяєте дитині і не виконуйте
- 2) Вживайте слова «Бо я так сказав»
- 3) Обіцяйте дитину віддати чужим
- 4) За провину дитини кажете, що не любите її
- 5) Голосно розповідайте сороміцькі анекдоти
- 6) Просите пробачення, коли були неправі
- 7) Емоційно висловлюйтесь, коли розсердились на щось.
- 8) Поступаєтесь місцем у транспорті
- 9) Коли змучені, кажете дитині « Я не маю часу або відстань».
- 10) Вживаєте фразу «Як ти мені вже надоїв»

Чи вчинили б ви всі ці речі, якщо б знали, що дитина стиль вашої поведінки сприймає як зразок, еталон для себе?

III частина

Підсумок

1. Послухайте дві повчальні історії.

1) Відома дитяча письменниця А. Ліндгрєн, яка написала популярну книжку «Малюк і Карлсон», розповідала таку історію:

«Колись давно вважалося, що без «твердої руки», без різки гарну людину не виховаєш. Одна молода мама дуже любила свого сина, але одного разу він провинився. Молода жінка вирішила його покарати, вперше вдарити. Вона наказала піти на вулицю синові і самому собі обрати різку. Було вечір. Хлопчик довго не повертався. Коли прийшов, то повідомив, що різки не знайшов, але приніс камінь, яким мама може його вдарити. Тут мама розплакалась, бо побачила все очима дитини: «Мама хоче зробити мені боляче, але для цього і камінь підійде...»

Потім цей камінь лежав на видному місці, як нагадування – жодного насилля.

2) Колись давно у стародавньому Китаї жив дуже розумний і пихатий вельможа – мандарин. Весь час багато років він вважав себе наймудрішим, найбагатшим, найближчим до імператора. Аж ось по країні пішли чутки про дуже мудрого ченця. Запросили його у палац, щоб перевірити, а сам вирішив обдурити.

- Я візьму у руки метелика, сховаю за стіною і запитаю: «Живе чи мертве у моїх руках?». Якщо чернець скаже, що живе, то я миттю роздушу метелика, а якщо мертве – то випущу його...»

Настав день зустрічі. У палаці зібралося повно людей. Мандарин сидів на високому троні, тримав за спиною метелика і з нетерпінням чекав ченця.

Аж ось до зали увійшов невеликий худорлявий чоловік. Він привітався і сказав, що готовий відповісти на будь-яке запитання. І тоді зловсміхаючись, мандарин проказав: «Скажи-но мені, живе чи мертве у мене в руках?». Мудрець трохи подумав, усміхнувся і відповів: «Все і твоїх»

руках!» Збентежений багатій випустив метелика з рук і той полетів на волю, радісно тріпочучи яскравими крильцями».

Отже, лише від вас залежить, чи буде у вас стояти камінь на полиці, чи живим залишиться той метелик - це ваша дитина і все у ваших руках.

2. Робота з картками очікування.

На стенді прикріплений аркуш із зображенням корзини для сміття та дорожньої валізи.

Батьки прикріплюють картки із своїми очікуваннями одного з малюнків, що відповідає їх враженням від тренінгу.

